



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 CMEI

SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: MARLENE BARBOSA DOS SANTOS

NATÁLIA IPOJUCA DA SILVA

INFANTIL 1B /1 E (CRIANÇAS PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11/2021 À 05/11/2021

VÍDEO OU ÁUDIODO PROFESSOR:

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

- Família e escola;
- Comunicação verbal e não verbal;
- Expressão corporal;
- Corpo e movimento;
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear;
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;
- Linguagem oral;
- Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários;
- Palavras e expressões da língua e sua pronúncia;
- Propriedades dos objetos;



SABERES E CONHECIMENTOS:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

- Vivenciar dinâmicas de troca de afeto percebendo a importância do abraço, fazer um carinho, entre outras.
- Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage.

(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

- Vivenciar dinâmicas de troca de afeto como abraço, gestos de carinho, segurar na mão e outras.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.

EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manusear objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar.



(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Escutar e atentar-se a leituras de histórias, poemas e músicas.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Expressar-se por meio de balbucios, palavras e frases simples transmitindo suas necessidades, desejos, sentimentos e percepção de mundo em relação aos textos e recursos audiovisuais observados.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar as propriedades físicas e funções dos objetos.

Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos;

1ª AULA

QUARTA-FEIRA 03/11/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O eu, o outro e o nós: Comunicação verbal e não verbal;

-Corpo, gestos e movimentos: Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, frente, atrás etc.

-Traços, sons, cores e formas: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;

-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Manipulação, exploração e organização de objetos;

MATERIAL: copo plástico, bolinha pequena, fita crepe;

ATIVIDADE DO DIA: Encaixe a bolinha no copo;



METODOLOGIA: Vamos realizar uma atividade bem divertida, que além da criança toda família pode participar, encaixar a bolinha no copo. Vamos



aprender brincando, porque vemos as formas geométricas em tudo: a boca do copo tem o formato de um círculo e a bola também.

Como realizar a atividade:

Prenda três copos plásticos em uma mesa com fita crepe e incentive a criança a jogar a bola. Mostre para a criança como realizar a atividade.

O objetivo da atividade é encaixar a bolinha dentro do copo.

Uma brincadeira bem simples, porém, muito divertida. Incentive seu filho a brincar e deixe que seu lado criança apareça de novo. A brincadeira ajuda a criança a compreender o mundo ao seu redor, a conhecer coisas novas e desenvolvemos também a percepção visual.

2ª AULA

QUINTA-FEIRA 04/11/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Traços, sons, cores e formas: Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais e seus usos.

-O eu, o outro e o nós: Família e escola;

-Corpo, gestos e movimento: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

-Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações: Propriedades dos objetos;



ATIVIDADE DO DIA: Decorar a árvore, pintura com tinta e algodão.

METODOLOGIA: Na atividade de hoje vamos fazer uma árvore carimbada com algodão. O algodão com tinta irá representar folhas, as flores e os frutos. Para



a realização da atividade, pegue um pregador de roupa e prenda um pedaço de algodão na ponta. Coloque em um prato três cores: verde, amarelo e vermelho. Passe o algodão (já preso no pregador) primeiro no verde e indique para a criança o local que ela deverá carimbar, repita isso com todas as cores utilizando o mesmo algodão, portanto, não umedeça muito o algodão com tinta. Auxilie a criança durante a realização da atividade. Com essa atividade será trabalhado a concentração e o movimento de pinça.

3ª AULA

SEXTA-FEIRA 05/11/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Traços, sons, cores e formas:Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.;

-Traços, sons, cores e formas:Propriedade dos objetos;

-corpo, gestos e movimento:Corpo e movimento;

-Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Manipulação, exploração e organização dos objetos;

-RECURSOS: Caixas de leite, Caixas de sapatos, Caixas de remédios (vazias),Potes, Latas, Rolo de papel higiênico, etc.

ATIVIDADE DO DIA:Vamos brincar de empilhar – Materiais não estruturados.

METODOLOGIA:Vamos brincar e nos divertir com os pequenos (as), usando materiais que temos em casa de várias formas, cores e tamanho, empilhando-os.Importante, nesse momento acompanhar a criança na brincadeira, incentivando e mostrando as possibilidades de brincar:

Disponha-os materiais no chão para a criança explorar e estudar as possibilidades da proposta, repita com eles os movimentos de empilhar, equilibrar e derrubar.

Obs.: Vibre com suas tentativas pois os pequenos se sentirão confiantes para fazer novamente.

Incentivando e mostrando as possibilidades de brincar:

Empilhar;



Prefeitura de Rolândia

Colocar um dentro do outro;

Montar uma torre;

